

Intrap(p)rendere Green

Scuola Media Statale "T. Franchini" – SANTARCANGELO DI ROMAGNA

CLASSE 2 C

Ottobre – Dicembre 2016

In natura esistono RISORSE, non rifiuti. I ragazzi trasformano plastica e carta in messaggi di futuro



Cinquanta ragazzi della scuola media di Santarcangelo di Romagna, la città dell'Econatale, hanno ricevuto dai commercianti

raccogliendo bottiglie di plastica e vecchie copie del Il Resto del Carlino. In classe hanno dialogato con **Stefano Muccioli direttore del**

CONOSCERE L'AMBIENTE - SCOPRIRE LO SVILUPPO SOSTENIBILE - AGIRE GREEN NELLA SCUOLA MEDIA ALTERNANDO SCUOLA E LAVORO

del loro paese la consegna di realizzare addobbi speciali per le vetrine di alcune vie del borgo. Durante il primo quadrimestre, gli alunni dodicenni della II C e II L della scuola media Teresa Franchini hanno mescolato scienze e matematica, italiano e tecnologia, letture e laboratorio, interviste e uscite didattiche. Hanno praticato la raccolta differenziata,

Carlino e con Massimo Berlino Presidente di Città Viva. Sono andati ad **Ecomondo**, per incontrare **Luca Stramare di Corepla e Dora Rigoni di Comieco**, i consorzi della plastica e della carta, per saperne di più sul ciclo del riciclo di queste risorse. Hanno capito, anche grazie alla speciale mostra allestita ad Ecomondo, che "economia circolare"

Le fasi del progetto



1. **Lezioni introduttive** con gli insegnanti di italiano e scienze, per approfondire le tematiche di educazione ambientale.
2. **Visita guidata a Ecomondo**, la principale manifestazione fieristica internazionale dedicata all'economia circolare, per conoscere e per intervistare una realtà produttiva significativa.
3. **Laboratorio di manualità** della durata di 10 ore con la produzione di oggetti natalizi attraverso materiali di recupero.
4. **Interviste in aula** per approfondire i temi di cultura del lavoro.
5. **Conferenza stampa** gestita dagli alunni per presentare il lavoro alla comunità.
6. **Consegna dei prodotti** ai commercianti individuati della città.

significa che **il rifiuto non esiste**, perché il prodotto giunto alla fine del suo ciclo d'utilizzo è **pronto per essere trasformato in nuovi prodotti**.

L'ESPERIENZA DELLA CLASSE 2 C



FARE A SCUOLA
FARE LA SCUOLA



Per realizzare questo percorso di educazione ambientale, la scuola ha attivato diverse collaborazioni. Il lavoro è stato molto articolato e si è svolto nel periodo compreso tra ottobre e dicembre. Abbiamo svolto tutte le attività con entusiasmo e le abbiamo sempre preparate e rielaborate soprattutto con l'insegnante di italiano.

DALLA VIVA VOCE DEI PROTAGONISTI

Ci siamo messi al lavoro già a settembre, tenendo da parte una trentina di bottiglie di plastica ciascuno, da cui realizzare le coccarde natalizie. Quindi sono cominciati gli incontri con esperti di vari settori del lavoro e del commercio. Ci ha molto sorpreso per le esperienze che ci ha raccontato il direttore de



Resto del Carlino,

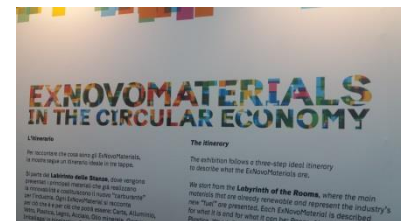
1 il direttore de Il resto del Carlino

che abbiamo travolto con mille domande personali, e abbiamo imparato moltissime nuove informazioni sulla storia della nostra città e delle sue vie da Massimo Berlini, responsabile dell'Associazione Città Viva.



2 la storia di Santarcangelo

ECOMONDO!
CI PIACE UN
MONDO!



Sicuramente è stata una delle attività che ci è piaciuta di più, soprattutto perché eravamo fuori da scuola! Il 9 novembre ci siamo recati alla Fiera di Rimini per visitare questa importante manifestazione internazionale sul riciclo ed incontrare i due responsabili dei consorzi COMIECO e COREPLA, rispettivamente della carta e della plastica. Anche a loro abbiamo rivolto moltissime domande ed abbiamo scoperto tante curiosità.

ANDIAMO A RICICLARE!

LE NOSTRE SCOPERTE: IL RIFIUTO NON ESISTE

•••

- il rifiuto può diventare una risorsa.
- se tu ricicli i tuoi rifiuti, contribuisce già a salvare il pianeta.
- prima di buttare via una cosa che potrebbe essere ancora buona, pensaci due volte.
- dai rifiuti nascono gli imballaggi.
- con la plastica si possono fare parti della macchina.
- con le lattine si può costruire una bicicletta! Anzi, una RICICLETTA!
- Ho imparato che le bottiglie di plastica non vanno accartocciate, ma schiacciate in orizzontale.
- il mondo è pieno di rifiuti e bisogna imparare a riciclarli.



COMIECO, la carta



COREPLA, la plastica

LA RICICLETTA! L'OGGETTO PIU' AMMIRATO DI ECOMONDO



Dopo avere studiato con il professore di scienze il ciclo della carta e della plastica e il loro riciclo; dopo avere intervistato i responsabili delle aziende di settore e i commercianti con la professoressa di lettere; dopo avere visitato la mostra di Ecomondo, ecco che ci mettiamo al lavoro.

Programmiamo, progettiamo; lavoriamo il cartone, la carta, la plastica; a volte sbagliamo, ricominciamo, fino a raggiungere i risultati desiderati.

FASE 1: TAGLIAMO I FONDI DELLE BOTTIGLIE



Ritagliamo dalle nostre bottiglie di plastica da 5 a 7 fondi petaloidi.

Cerchiamo anche di ritagliare dei rettangoli dal corpo delle bottiglie, pezzi che andranno poi stirati e infine decorati anch'essi con scritte e slogan sul natale e sul riciclo.

FASE 2: DECORIAMO I FONDI

Cominciamo a decorare i fondi così ricavati lasciandoci ispirare dal nostro estro creativo e dalla nostra fantasia.



FASE 3: L'ASSEMBLAGGIO DELLE COCCARDE

Ecco che le nostre creazioni prendono forma! I fondi decorati vengono assemblati a creare una specie di fiore coloratissimo.



FASE 4: SCRIVIAMO LE FRASI E GLI SLOGAN

Inventiamo e scriviamo i nostri messaggi di futuro, prima sui "fogli di plastica" stirati....



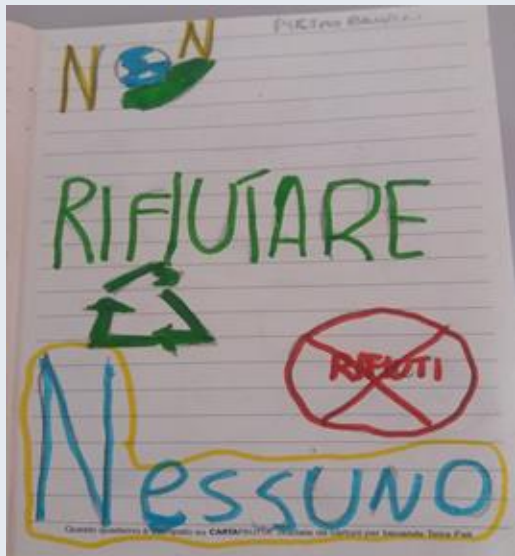
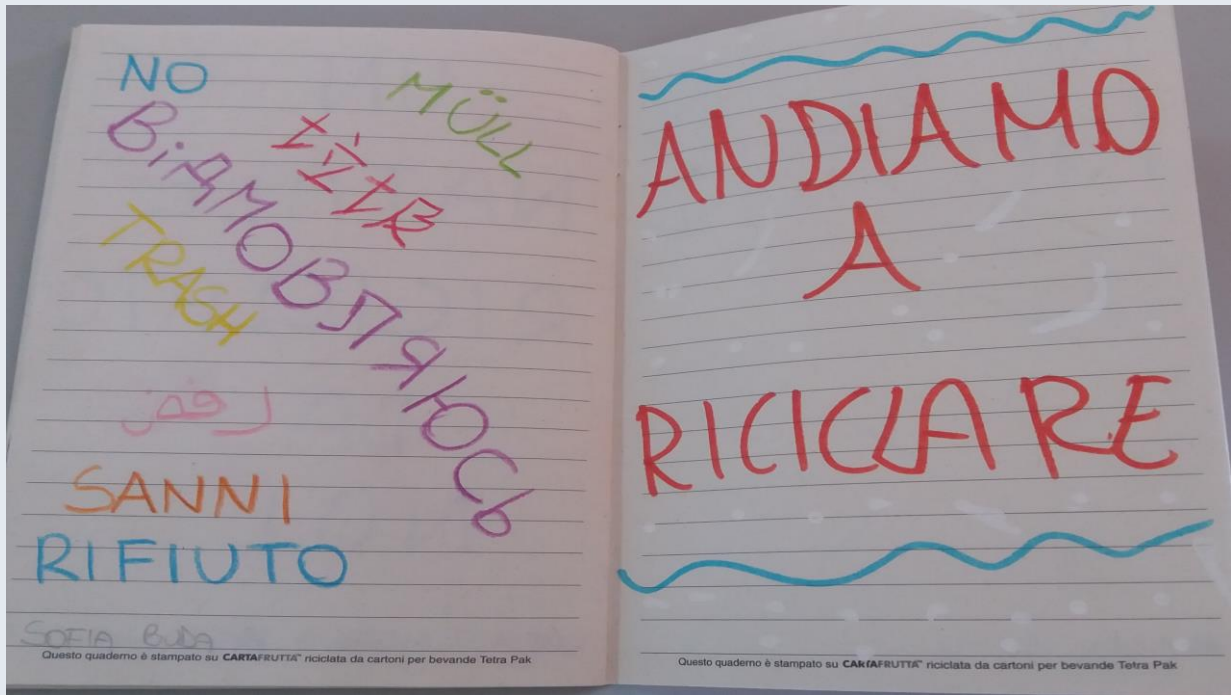
... e poi sui quadernini di carta riciclata da regalare ai nostri genitori il giorno della conferenza stampa.



Pacchettini regalo pronti!



MESSAGGI DI FUTURO!



GIORNALISTI PER UN GIORNO

La fase finale del nostro lungo lavoro è stata la conferenza stampa che noi ragazzi abbiamo preparato e gestito. È stata un'esperienza diversa dal solito e molto emozionante, perché abbiamo relazionato tutte le varie fasi del progetto alla presenza del sindaco, dell'Assessore all'Istruzione e all'economia, della responsabile di Ecomondo, di tutti i partner del percorso e dei nostri genitori.

Divisi a piccolo gruppo, abbiamo preparato delle slide per aiutarci nell'esposizione e per documentare tutto il nostro percorso.



Infine una piccola delegazione si è recata a consegnare le nostre coccarde parlanti ai negozianti della città, e, attraverso un questionario, abbiamo indagato il gradimento e il valore economico attribuito al lavoro realizzato. Abbiamo così compreso che la salvaguardia dell'ambiente va di pari passo con lo sviluppo del lavoro.

Intraprendere green è un progetto didattico con il patrocinio di

Ecomondo, Il Resto del Carlino, Associazione Città Viva, Comune di Santarcangelo, Seven Ars, Avvis -Associazione Italiana per lo sviluppo sostenibile.

E' stato realizzato nelle classi II C e IIL dagli insegnanti di lettere, scienze e matematica: prof.ssa Susanna Favini, Damiano Folli, Giorgia Castellaccio, Maria Teresa Ricci. Esperta di laboratorio Rita Bellentani; coordinamento a cura di Primula Lucarelli

ECOMONDO
THE GREEN TECHNOLOGIES EXPO

QN il Resto del Carlino

Città Viva
Associazione Commercianti Santarcangiolesi



Scuola media statale Teresa Franchini

Santarcangelo di Romagna

Classe 2 C

Professoressa Susanna Favini

Anno scolastico 2016-2017