COME POSSIAMO SALVARE LA TERRA

**PROBLEM SOLVING**

Le attività si sono svolte lavorando in classi aperte coinvolgendo alcuni bambini con difficoltà di apprendimento. Per stimolare in maniera attiva i bambini sono stati usate metodologie mirate tra cui “Problem solving” , “Peer education” , “Cooperative learning”.

L’ambiente d’apprendimento con la mediazione da parte dell’insegnante consente di far rielaborare ai bambini, anche attraverso il gioco simbolico, esperienze significative anche per i bambini più piccoli….

**PROBLEM SOLVING**

***“Come possiamo salvare la terra”***

 ***“…****Noi possiamo salvare la nostra terra…*

1. *Possiamo dare un altro po’ di acque alle verdure…Invece di dare concimi “CHIMICHI”…E non dobbiamo avere fretta ….*
2. *Non dobbiamo buttare le lattine negli scogli se no poi le onde le portano e i pesci soffocano…E anche le buste perché i pesci le mangiano e muoiono…I “DEPURATORNI” devono funzionare perché puliscono l’acqua spora delle cacche…E poi le fabbriche invece di buttare in acqua le cose che non servono…Allora le mettono in un altro posto…”SCORNIE” si devono raccogliere.*
3. *L’ossigeno è prezioso e ci fa respirare …I fumi delle fabbriche e delle macchine fanno male…sono inquinamento, “NIDRIDE CARBONICA”…Possiamo usare l’”ELETTROLOGIA” …Mio nonno ha la macchina elettrica ..Non fa fumo…Funziona a batterie…*